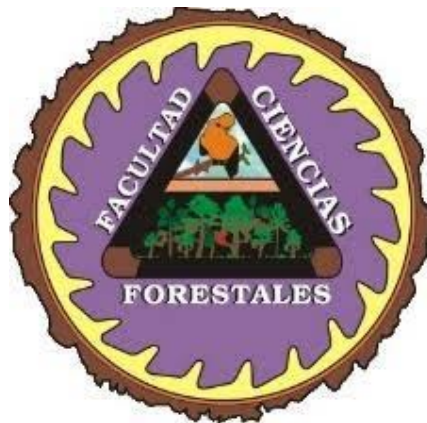


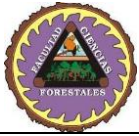
UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES



PLAN ESTRATÉGICO
2020 -2023

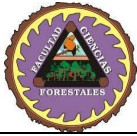
PROCESO ESTRATÉGICO
PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERACIONAL
PE01.1 PE/FCF

Elaborado por: Comisión para actualización del Plan Estratégico Comité de Calidad del Programa de Ingeniería Forestal	Revisado por: Decano de la FCF	Aprobado por:
---	--	----------------------



TABLERO DE CONTROL DE CAMBIOS

Versión N°	Fecha	Sección	Resumen de Cambios



AUTORIDADES

DECANO-FCF

Ph.D. Héctor Enrique Gonzales Mora

COMITÉ DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE INGENIERIA FORESTAL

Presidente

Mg. Sc. Miguel Ángel Meléndez Cárdenas

Miembros

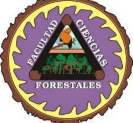
Mg. Ethel Rubin de Celis Llanos
Mg. Sc. Florencio Teodoro Trujillo Cuéllar
Ing. Rosa María Hermoza Espezúa
Ing. Martín Araujo Flores
Luisa Maribel Orellano Avendaño

COMISIÓN DE ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO

Dra. Zoila Aurora Cruz Burga
M. Sc. Víctor Barrena Arroyo
Mg. Sc. Aldo Joao Cárdenas Oscanoa
Ing. Martín Araujo Flores

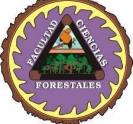
APOYO

Ing. Carlos Rafael Vargas Salas
Ing. Juan Carlos Ocaña Canales
Ing. Natalia Reátegui Echeverri
Sra. Jessica Malla Gutiérrez

	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERACIONAL	PE01.1 PE/FCF	
	PLAN ESTRATÉGICO	Versión: 01 Fecha: 16-07-19	Página 4 de 17

Contenido

1	INTRODUCCIÓN.....	5
2	RESUMEN EJECUTIVO	6
3	LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS.....	6
4	MISIÓN, VISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES	8
4.1	Misión	8
4.2	Visión	9
4.3	Principios	9
4.4	Valores.....	9
5	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE-FCF)	10
6	ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE-FCF)	11
7	RUTA ESTRATÉGICA	13
8	MATRIZ DE OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS.....	¡Error! Marcador no definido.

	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERACIONAL	PE01.1 PE/FCF	
	PLAN ESTRATÉGICO	Versión: 01 Fecha: 16-07-19	Página 5 de 17

1 INTRODUCCIÓN

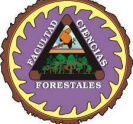
Nuestro país está inmerso en un proceso de evaluación de la calidad educativa en diversos niveles, ante esta situación la UNALM no puede permanecer al margen, iniciando su proceso de mejora de la calidad en todas las áreas que la constituyen.

La Ley Universitaria sirve como un referente importante en la estructura universitaria y la calidad de la formación profesional que aunada al otorgamiento del licenciamiento de la UNALM garantizan el proceso y permiten vislumbrar nuevas posibilidades de convertir a la UNALM en un referente en enseñanza e investigación en ciencias agrarias a nivel internacional. Además, ha devenido en la elaboración de varios documentos, entre estos, se puede mencionar:

Mediante Resolución N°0153-2019-CU-UNALM, se ha aprobado el Plan Estratégico Institucional (PEI) de la Universidad Nacional Agraria La Molina para el periodo 2020-2023, el mismo que ha sido elaborado en el marco de la nueva Ley Universitaria y bajo las normas del CEPLAN y del MEF.

La Facultad de Ciencias Forestales, a través de su Comisión PEI-FCF, ha elaborado este Plan Estratégico que está alineado al PEI-UNALM y que constituye un documento fundamental y necesario para la acreditación de nuestra carrera de Ingeniería Forestal, bajo las exigencias del SINEACE.

El estatuto de la UNALM, aprobado en el año 2015 y el Reglamento General (Res. No. 0001-2017-AU-UNALM) establecen que las Facultades deben contar con una Unidad de Posgrado, una Unidad de Investigación y una Unidad de Extensión y Proyección Social, además de contar con los tradicionales Departamentos Académicos. En ese sentido, este Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Forestales ha contemplado estas nuevas dependencias y sus roles, en la consolidación de los Objetivos y las Acciones Estratégicas.

	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERACIONAL	PE01.1 PE/FCF	
	PLAN ESTRATÉGICO	Versión: 01 Fecha: 16-07-19	Página 6 de 17

2 RESUMEN EJECUTIVO

La Facultad de Ciencias Forestales ha elaborado este Plan Estratégico (PE) 2020-2023, que está alineado al PEI-UNALM que a su vez ha sido diseñado en el marco de la Directiva N° 001- 2017-CEPLAN/PCD, Directiva General del Proceso de Planeamiento Estratégico – Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico, así como la Guía para el Planeamiento Institucional modificada de Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°00016-2019-CEPLAN/PCD, la Ley Universitaria 30220, Estatuto de la Universidad y la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.

El proceso de adecuación del PE-FCF 2020-2023 fue conducido por el Comité de Calidad del Programa de Ingeniería Forestal, nombrada mediante Resolución FCF N° 019-2017, con participación de la Comisión para actualización del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Forestales, nombrada en el Consejo de Facultad y comunicada el 17 de diciembre de 2018 mediante Carta N° FCF N° 0746/2018, la misma que es presidida por el Decano.

El presente documento, en concordancia con la normativa vigente, ha permitido definir:

(i) misión de la Facultad de Ciencias Forestales, (ii) objetivos estratégicos, (iii) acciones estratégicas, iv) ruta estratégica e Indicadores que permitirán medir el cumplimiento de los objetivos y acciones estratégicas, con sus respectivas metas anuales con un horizonte de tres años que expresan el mejor resultado que se espera de ellos.

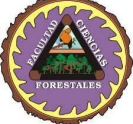
3 LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

Desarrollo de Formación por Competencias

Redefine el sentido y finalidad de la educación universitaria, reforzando su compromiso con aprendizajes más ligados a la práctica profesional, y dotando al alumnado de un mayor protagonismo en los procesos de formación, basada en la colaboración, pero para ello será necesario, superar la lógica disciplinar y academicista que tradicionalmente ha primado en la institución universitaria.

Aprendizaje Continuo

La evolución de la técnica, las innovaciones y cambios en la organización de las empresas y en los puestos de trabajo hacen necesario que exista una cultura de aprendizaje en las organizaciones para asegurar que los trabajadores disponen de las competencias necesarias para adaptarse a estos cambios. El concepto de aprendizaje continuo (también

	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERACIONAL	PE01.1 PE/FCF	
	PLAN ESTRATÉGICO	Versión: 01 Fecha: 16-07-19	Página 7 de 17

conocido como life long learning o aprendizaje a lo largo de la vida) es muy amplio. No cabe duda que todas las personas somos capaces de aprender de las diferentes situaciones que vivimos. Pero la clave está en cómo transformar este conocimiento en competencias útiles para mejorar tanto a nivel profesional como personal.

Estas nuevas necesidades formativas, deben ser atendidas por la universidad, logrando que el estudiante asuma una actitud de mejora en la que cada individuo tome el control de su aprendizaje y sea responsable de su propio desarrollo. Así mismo, las universidades deben crear espacios y desarrollar planes de estudios para atender esta nueva demanda.

Generación y transferencia de conocimientos (Gestión del Conocimiento)

La gestión del conocimiento involucra a personas trabajando para el bienestar de una entidad. A través de ella, las organizaciones pueden crear y difundir información vital de una manera sistemática y eficiente con el fin de lograr un mejor desempeño en las áreas de la organización y mejorar sus ventajas competitivas.

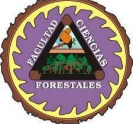
Cuando se quiere medir la riqueza de una organización, ya no basta con recurrir a la información financiera, sino que también es importante considerar su capital intelectual, pues este la hace destacar por encima de sus competidores. A través de una buena gestión de dicho capital, las organizaciones pueden crear una estructura innovadora y eficiente que les permita alcanzar sus objetivos estratégicos.

Cabe mencionar que, a diferencia de otros activos, el conocimiento siempre crece con el tiempo. Sin embargo, para aprovecharlo al máximo, es necesario saber transmitirlo. Actualmente, la evolución tecnológica, y el surgimiento de herramientas digitales han permitido crear canales para la difusión del conocimiento de una forma más veloz y eficiente.

Si las organizaciones aprovechan estos recursos, podrán implantar un sistema de transmisión y generación de conocimiento que les permita mejorar sus procesos empresariales, perfeccionar las capacidades de sus colaboradores y obtener mayores beneficios.

Vinculación internacional de la FCF

La FCF debe responder a las expectativas de movilidad de sus profesionales y a la necesidad de convalidar los estudios en cualquier lugar, desarrollando el proceso de internacionalización, incorporación y participación activa en redes globales de investigación,

	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERACIONAL	PE01.1 PE/FCF	
	PLAN ESTRATÉGICO	Versión: 01 Fecha: 16-07-19	Página 8 de 17

enseñanza y transferencia de tecnología. Las ofertas de certificaciones dobles entre universidades de diversos países y el intercambio de docentes y de estudiantes entre universidades de países distantes, es cada vez más usual. El desafío estará respondiendo las siguientes preguntas ¿Cómo debe asumir la FCF estos procesos de “internacionalización”? ¿Cómo adecuar los perfiles y planes de estudio para que puedan establecerse procesos de intercambio? ¿Cómo organizar los planes de desarrollo con esta perspectiva?

Uso intensivo de Tecnologías de Información y Comunicación

Las universidades están incorporando las TIC en sus actividades, herramienta útil para la enseñanza presencial, así como la gestión universitaria. De otro lado, las universidades aplican el uso de diferentes plataformas educativas para brindar servicios a distancia (e-learning y b-learning). En el Perú, cada vez es mayor la incorporación de los recursos de la Web a los procesos educativos en las aulas universitarias. ¿Cómo realizar esto en la FCF? ¿Qué se requiere para aplicar esto?

Gestión de la Calidad

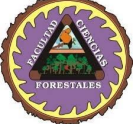
Si entendemos la calidad no como un estadio último al cual llegar, sino como la capacidad que tiene una organización y/o institución de mejorar continuamente, a la luz de las exigencias del entorno y las necesidades de sus estudiantes, así como de las propias exigencias provenientes de su misión institucional.

La FCF debe ser capaz de mirarse a sí misma con un espíritu abierto a la mejora y al cambio, con una conciencia clara de aquellos a quienes sirve, de sus requerimientos y expectativas y de la necesidad de consistencia y pertinencia en su hacer. Siendo uno de los primeros retos a cumplir la acreditación de la carrera de Ciencias Forestales

4 MISIÓN, VISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES

4.1 Misión

“La Facultad de Ciencias Forestales de la UNALM es una comunidad académica que forma profesionales de alta calidad, humanística, científica y tecnológica, en el ámbito forestal a nivel local, nacional e internacional, generando conocimientos y desarrollando competencias a través de la investigación básica y aplicada para la gestión, innovación, extensión y proyección social en un marco de mejora continua de principios éticos, de responsabilidad social y ambiental, contribuyendo con el desarrollo sostenible del país y

	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERACIONAL	PE01.1 PE/FCF	
	PLAN ESTRATÉGICO	Versión: 01 Fecha: 16-07-19	Página 9 de 17

el cuidado del medio ambiente.”

4.2 Visión

“La Facultad de Ciencias Forestales de la UNALM será líder a nivel nacional e internacional por su calidad académica, aplicación tecnológica, producción científica y redes de intercambio, contribuyendo con alternativas innovadoras en las ciencias forestales que respondan a las necesidades de la sociedad.


4.3 Principios

La FCF hace suyo los principios de la UNALM como su ente rector. Enfatizando:

- Pluralismo, tolerancia, diálogo intercultural e inclusión.
- Pertinencia y compromiso con el desarrollo sostenible del país.
- Pertinencia de la enseñanza e investigación con la realidad ambiental, social y económico.
- Mejoramiento continuo de la calidad académica.

4.4 Valores

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Eficiencia • Honestidad • Igualdad • Justicia • Libertad • Pluralismo | <ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Responsabilidad • Solidaridad • Tolerancia • Honradez • Veracidad |
|--|--|
- **Identificación:** los docentes, administrativos, estudiantes y egresados, que integran la comunidad educativa de la FCF, mantienen valores, propósitos, visión, misión y cultura de calidad que los hermanan como institución.
 - **Compromiso:** Se afronta los retos de la misión y visión de la facultad para sacar adelante el proyecto propuesto.
 - **Convivencia pacífica:** Se fomentan vínculos positivos entre los miembros de la FCF, a fin de promover y favorecer relaciones de respeto en un ambiente ético.
 - **Prudencia:** Se actúa con cautela ante situaciones que comprometen a la facultad.

	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERACIONAL	PE01.1 PE/FCF	
	PLAN ESTRATÉGICO	Versión: 01 Fecha: 16-07-19	Página 10 de 17

5 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE-FCF)

Para la Facultad de Ciencias Forestales, los objetivos estratégicos, están alineados con los Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI) de la Universidad. En ese sentido, el análisis de los Objetivos de la FCF, son los siguientes:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS FCF		
Obejetivo Estratégico		INDICADORES
OEFCF .01	Mejorar la calidad en la formación de pregrado y posgrado de la FCF.	PPA por promoción de egreso de pre y posgrado de la FCF
OEFCF.02	Generar y difundir conocimiento científico y tecnológico que contribuya al sector forestal.	Número de publicaciones sobre el sector forestal producidas en un período por la FCF.
OEFCF.03	Contribuir con la extensión universitaria y proyección social a la mejora del sector forestal	Número de actividades de extensión universitaria y de proyección social desarrolladas a través de la UEUPS de la FCF.



6 ACCIONES ESTRATÉGICAS (AE-FCF)

Las acciones estratégicas de la Facultad de Ciencias Forestales son un conjunto de actividades y proyectos ordenados que contribuyen al logro de los objetivos estratégicos.

Cuadro N° 02: Acciones Estratégicas de la Facultad de Ciencias Forestales (AE)

ACCIONES ESTRATÉGICAS FCF		
Obejetivo Estratégico	Acciones Estratégicas FCF	INDICADOR
OEFCF .01 Mejorar la calidad en la formación de pregrado y posgrado de la FCF.	AEFCF.01.01 Modelo Educativo implementado para la formación profesional del estudiante de la FCF.	Plan de estudios aprobado.
		Plan de estudios implementado.
	AEFCF.01.02 Programas de estudio acreditados en la FCF.	Carrera acreditada*
	AEFCF.01.03 Capacidades de especialidad y pedagógicas fortalecidas para los docentes de la FCF.	Programa de capacitación diseñado y aprobado.
		Número de docentes capacitados por año
	AEFCF.01.04 Plan de mejora de la Calidad implementado	Resolución de aprobación del plan de mejora
	AEFCF.01.05 Plan de equipamiento y mantenimiento de infraestructura, mobiliario y equipos elaborado para el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Programa de mantenimiento diseñado y aprobado para cada unidad de la FCF.
		Porcentaje del presupuesto asignado a mantenimiento de infraestructura, adquisición y mantenimiento de equipos
		Porcentaje de unidades de la FCF atendidas con mantenimiento y equipamiento
		Porcentaje de estudiantes y docentes satisfechos con los ambientes de enseñanza-aprendizaje.
AEFCF.01.06 Plan de trabajo de tutoría académica implementado	Plan de trabajo de tutoría académica	
AEFCF.01.07 Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo implementado.	Sistema de SST implementado	
AEFCF.01.08 Programa de prácticas preprofesionales actualizado.	Renovación de convenios de prácticas pre-profesionales.	
	Directorio de centros de prácticas pre-profesionales.	



	AEFCF.01.09 Programa de promoción al emprendimiento estudiantil implementado.	Programa de apoyo al emprendimiento estudiantil.
		Programa de seguimiento al emprendimiento estudiantil.
	AEFCF.01.10 Programa de seguimiento del graduado implementado en la FCF.	Registro de egresados empadronados
		Directorio de empleadores de egresados
	AEFCF.01.11 Programa de virtualización y mejora de servicios bibliográficos implementados y difundidos en la comunidad universitaria.	Porcentaje de servicios bibliográficos virtualizados
	AEFCF.01.12 Plan de uso de TICs de la FCF implementado	Línea base elaborada
	Plan de adquisición de TICs	
	Plan de capacitación en TICs	
	Número de capacitaciones en TICs	
	Plan de monitoreo/evaluación externa	
	Porcentaje de docentes, estudiantes y administrativos usuarios de TICs	
OEFCF.02 Generar y difundir conocimiento científico y tecnológico que contribuya al sector forestal.	AEFCF.02.01 Guía de procedimientos implementados para actividades de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica en la FCF, acordes al marco normativo del Sistema I+D+i de la UNALM	Número de procedimientos implementados con resolución u otro tipo de dispositivo
	AEFCF.02.02 Plan de requerimiento implementado para fortalecimiento de capacidades de docentes, administrativos y estudiantes de la FCF en investigación.	Diagnóstico de los procesos académico y administrativo
	AEFCF.02.03 Programa de apoyo implementado para la formulación de proyectos por fondos concursables de I+D+i.	Número de proyectos presentados y/o ganados en los concursos nacionales e internacionales
		Número de actividades relacionadas a la difusión de convocatorias nacionales e internacionales.
	AEFCF.02.04 Círculos y centros de I+D+i creados y fortalecidos.	Número de círculos y centros de investigación creados
		Números de proyectos de investigación, de círculos y centros de investigación financiados
		Número de movilizaciones docentes para capacitación en investigación
		Base actualizada de líneas, círculos o centros de investigación con sus actividades, logros y proyectos en ejecución
		Página web de difusión de información sobre círculos y centros de investigación

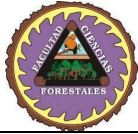


	AEFCF.02.05 Programa de apoyo implementado para la publicación y difusión de las investigaciones de la FCF.	Número de docentes beneficiados con el programa de apoyo
		Número de publicaciones en revistas indexadas
		Número de eventos de divulgación (congresos simposios) nacionales e internacionales
		Número de eventos de capacitación en herramientas de apoyo a la investigación (bases de datos, redacción, programas estadísticos).
OEFCF.03 Contribuir con la extensión universitaria y proyección social a la mejora del sector forestal	AEFCF.03.01 Sistema de extensión universitaria y proyección social fortalecido en la FCF.	Lineamientos de la UEUPS actualizados
	AEFCF.03.02 Plan de trabajo de la UEUPS desarrollado y monitoreado.	Número de acciones realizadas para la mejora continua de los procesos y del desempeño
	AEFCF.03.03 Centro de asesoría y extensión de la FCF implementado.	Porcentaje de actividades de asesoría y capacitación ejecutadas

7 RUTA ESTRATÉGICA

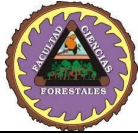
La ruta estratégica es la secuencia de la priorización de las acciones estratégicas de la Facultad de Ciencias Forestales para lograr los objetivos estratégicos.

Cuadro N° 03: Ruta Estratégica



Ruta Estratégicas de la FCF

Prioridad	Obejetivo Estratégico FCF		Prioridad	Acciones Estratégicas FCF		Responsable de la ejecución	Responsable de la Medición del Indicador
	Código	Designación		Código	Descripción		
1	OEFCF .0 1	Mejorar la calidad en la formación de pregrado y posgrado de la FCF.	2	AEFCF.01.01	Modelo Educativo implementado para la formación profesional del estudiante de la FCF.	Director de escuela - CEC	Secretaría de la FCF
			3	AEFCF.01.02	Programas de estudio acreditados en la FCF.	Director de escuela - CEC	Director(a) de escuela
			1	AEFCF.01.03	Capacidades de especialidad y pedagógicas fortalecidas para los docentes de la FCF.	Órganos de línea FCF	Director(a) de escuela
			6	AEFCF.01.04	Plan de mejora de la Calidad implementado	UCA	Secretaría de la FCF

**PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERACIONAL****PE01.1 PE/FCF****PLAN ESTRATÉGICO**Versión: 01
Fecha: 12-02-19

Página 15 de 17

4	AEFCF.01.05	Plan de equipamiento y mantenimiento de infraestructura, mobiliario y equipos elaborado para el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Coordinación Administrativa	Decano
7	AEFCF.01.06	Plan de trabajo de tutoría académica implementado	Coordinador de Tutoría Académica de la carrera	Coordinador de Tutoría Académica de la carrera
12	AEFCF.01.07	Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo implementado.	Órganos de línea FCF	Director(a) de la UCA
5	AEFCF.01.08	Programa de prácticas preprofesionales actualizado.	Comisión de Prácticas preprofesionales	Director(a) escuela
11	AEFCF.01.09	Programa de promoción al emprendimiento estudiantil implementado.	UEUPS	Decano
8	AEFCF.01.10	Programa de seguimiento del graduado implementado en la FCF.	UEUPS	Decano



PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERACIONAL

PE01.1 PE/FCF

PLAN ESTRATÉGICO

Versión: 01
Fecha: 12-02-19

Página 16 de 17

2	OEFCF.0-02	Generar y difundir conocimiento científico y tecnológico que contribuya al sector forestal.	10	AEFCF.01.11	Programa de virtualización y mejora de servicios bibliográficos implementados y difundidos en la comunidad universitaria.	CEDINFOR	Director de CEDINFOR
			9	AEFCF.01.12	Plan de uso de TICs de la FCF implementado	Órganos de línea FCF UIE Directores de Dptos. Acad.	Decano Director(a) escuela
			3	AEFCF.02.01	Guía de procedimientos implementados para actividades de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica en la FCF, acordes al marco normativo del Sistema I+D+i de la UNALM	UI	Director(a) de investigación
			1	AEFCF.02.02	Plan de requerimiento implementado para fortalecimiento de capacidades de docentes, administrativos y estudiantes de la FCF en investigación.	UI	Director(a) de investigación
			2	AEFCF.02.03	Programa de apoyo implementado para la formulación de proyectos por fondos concursables de I+D+i.	UI	Director(a) de investigación
			5	AEFCF.02.04	Círculos y centros de I+D+i creados y fortalecidos.	UI -UEUPS	Director(a) de investigación



PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERACIONAL

PE01.1 PE/FCF

PLAN ESTRATÉGICO

Versión: 01
Fecha: 12-02-19

Página 17 de 17

			4	AEFCF.02.05	Programa de apoyo implementado para la publicación y difusión de las investigaciones de la FCF.	UI	Director(a) de investigación
3	OEFCF.03	Contribuir con la extensión universitaria y proyección social a la mejora del sector forestal	2	AEFCF.03.01	Sistema de extensión universitaria y proyección social fortalecido en la FCF.	UEUPS	Director de la UEUPS
			1	AEFCF.03.02	Plan de trabajo de la UEUPS desarrollado y monitoreado.	UEUPS	Director de la UEUPS
			3	AEFCF.03.03	Centro de asesoría y extensión de la FCF implementado.	UEUPS	Director de la UEUPS